

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Διδασκαλία του παράγωγου αριθμού και των ιδιοτήτων των παραγώγων με

1. τον παραδοσιακό τρόπο (μετωπική διδασκαλία) και
2. ένα μάθημα με κουίζ στο ASSISTments. Σε ένα ερωτηματολόγιο απαντούν οι μαθητές σε

ερωτήσεις σχετικές με το κατά πόσο τους βοήθησε η διδασκαλία και μέσω του ASSISTments. Η δράση βασίζεται στην παιδαγωγική αξιοποίηση της τεχνικής νοημοσύνης (alied) στην εκπαίδευση.

Αναγκαιότητα - Στόχοι

- 1 Σκοπός της δράσης είναι να διαπιστώσουμε κατά πόσο το υπολογιστικό εργαλείο ASSISTments, το οποίο θεωρείται συνάμα εργαλείο Τεχνητής Νοημοσύνης, συντελεί στη διδασκαλία των παραγώγων.

Διδασκαλία του παράγωγου αριθμού - Ιδιότητες παραγώγων μέσω του Υπολογιστικού Εργαλείου ASSISTments Τεχνητής Νοημοσύνης

Στόχοι:

- Παιδαγωγική αξιοποίηση της τεχνικής νοημοσύνης (alied) στην εκπαίδευση. Τα ευφυή συστήματα διδασκαλίας αξιοποιούνται τη διδασκαλία.
- Διερεύνηση του επιπέδου δεξιοτήτων που αναπτύσσουν οι μαθηματικοί στην παιδαγωγική αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών.
- Ανάγκη ενσωμάτωσης των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία των Μαθηματικών της Δευτεροβάθμιας Ελληνικής Εκπαίδευσης
- Ανάπτυξη ομαδοσυνεργατικού πνεύματος κατά τη διδακτική διαδικασία.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι:

- Αναγνώριση και ενδυνάμωση της ατομικότητας και της ισότητας των μαθητών.
- Ανάδειξη τρόπων υγιούς επικοινωνίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Δημιουργία ενός κλίματος και πλαισίου συνεργασίας για τους μαθητές στο οποίο αυτόνομα, δημιουργικά και εποικοδομητικά -με την ανάπτυξη στρατηγικής τέχνης - επιλύουν τυχόν διαφορές τους.
- Αναγνώριση των προειδοποιητικών ενδείξεων της βίας γενικότερα - συμπεριλαμβανόμενης της έμφυλης βίας - και πρόληψη βίαιων συμπεριφορών.

1

Σχολική διαμεσολάβηση

Προγραμματισμός δράσης:

- Ανασυγκρότηση της ήδη υπάρχουσας ομάδας της σχολικής διαμεσολάβησης.
- Εμπλουτισμός της ομάδας αυτής με νέα μέλη και με τρόπο βιωματικό επιμόρφωσή τους.
- Συνδρομή κοινωνικής λειτουργού και ψυχολόγου του Δήμου Βέροιας, μέσω των οποίων θα καταδειχθεί σε όλους τους μαθητές - ανά τμήμα- η αξία του "Χτίζοντας υγιείς σχέσεις" στο σχολικό περιβάλλον.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων

Επειδή οι μαθητές διαμορφώνονται και επηρεάζονται και από το οικογενειακό αλλά και το σχολικό περιβάλλον, καθίσταται αναγκαία η συνεργασία και ο συντονισμός δράσεων σχολείου και της οικογένειας. Αυτή η συνεργασία θα βοηθήσει τα παιδιά ευκολότερα να προσαρμοστούν στο σχολικό περιβάλλον και να διαμορφώσουν θετική στάση για το σχολείο και τη μάθηση.

- 1 Στόχος μας είναι η ενημέρωση των γονέων γενικά για το σημαντικό ρόλο του σχολείου στην κοινωνία και ειδικότερα για τη μόρφωση και καλλιέργεια του μαθητή. Για το στόχο αυτό είναι απαραίτητο το ενεργό ενδιαφέρον τους, που συμπίπτει με το "συμφέρον" των παιδιών τους, κάτι που αποτελεί και ηθική υποχρέωσή τους.

Συνεργασία Σχολείου με γονείς/κηδεμόνες μαθητών

Προς αυτή την κατεύθυνση το σχολείο σκοπεύει, αίροντας τυχόν επιφυλάξεις γονέων και αυξάνοντας το βαθμό εμπιστοσύνης τους προς το σχολείο, να οργανώσει μια σειρά δράσεων για την όσο το δυνατόν πολυπληθέστερη και ουσιαστικότερη συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Η Δράση αφορά την συμμετοχή του Σχολείου στην έκδοση της Μαθητικής Εφημερίδας, ένθετου της εφημερίδας «Το Βήμα»: μαθητές και εκπαιδευτικοί θα κληθούν να δημιουργήσουν ένα 24σέλιδο φύλλο με περιεχόμενο σχετικό με την πόλη, το σχολείο, τα ενδιαφέροντα και τις ανησυχίες μαθητών και εκπαιδευτικών. Μετά από την πρόταση της υπεύθυνης της παραπάνω εφημερίδας προς τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, έγινε αποδεκτή με ομόφωνη απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, καθώς αποτέλεσε ευκαιρία να εμπλακούν εκπαιδευτικοί και μαθητές στην παραγωγή ενός κοινού έργου και να ενισχυθούν οι συνεργασίες με άλλους πιθανούς φορείς από τους οποίους θα αναζητηθεί βοήθεια προκειμένου να υλοποιηθεί η αρθρογραφία, όπως ο Δήμος Βέροιας, η Εφορεία Αρχαιοτήτων, κ.α.. Το τελικό προϊόν, άλλωστε, συνιστά μια εξαιρετική περίπτωση διάχυσης καλών πρακτικών μιας σχολικής μονάδας, καθώς εκπαιδευτικοί και μαθητές, αφενός, θα λειτουργήσουν ως δημοσιογράφοι με στόχο την παραγωγή άρθρων με ποικίλη θεματολογία, αφετέρου, θα επικοινωνήσουν στους συμπολίτες τους το έργο που πραγματοποιείται στο σχολείο.

Το 5ο Γ.Ε.Λ. παρουσιάζεται και παρουσιάζει

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Επιμορφωτικές δράσεις πάνω στην Κοινωνικοσυναισθηματική μάθηση με άξονες: α) Ψυχική Υγεία των μαθητών και β) Αυτοφροντίδα των Εκπαιδευτικών. Τα συνήθη προβλήματα των εφήβων έχουν επιδεινωθεί λόγω της πανδημίας που απομάκρυνε τους μαθητές από τη σχολική τάξη. Οι εκπαιδευτικοί εκλήθησαν να ανταποκριθούν σε πρωτόγνωρες περιστάσεις διδασκαλίας λόγω της τηλεκπαίδευσης παράλληλα με τη διαχείριση του προσωπικού άγχους, λόγω των συνεπειών της πανδημίας. Στόχος της δράσης αποτελεί η επανασύνδεση μαθητών-καθηγητών, μαθητών-μαθητών, καθηγητών-καθηγητών, ώστε να επιτευχθεί ένα γόνιμο σχολικό περιβάλλον που θα προάγει όχι μόνο τη μάθηση αλλά και την καλλιέργεια **ολοκληρωμένων ατόμων** και **ενεργών πολιτών**. Το σχολείο σκοπεύει να οργανώσει επιμορφωτικές δράσεις από αρμόδιους φορείς, να υλοποιήσει ενδοσχολικές επιμορφώσεις αξιοποιώντας την εμπειρία της συμμετοχής εκπαιδευτικών του σε Ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus πάνω σε ανάλογα θέματα, αφού προηγηθεί ανάλυση αναγκών και προβλημάτων. Προβλέπεται αξιοποίηση των δράσεων σε δραστηριότητες με τους μαθητές και δημιουργία σχετικού υλικού που θα λειτουργήσει ως σημείο αναφοράς.

Κοινωνικο-συναισθηματική Μάθηση και Σχολική Ζωή

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος