

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το **5^ο Γενικό Λύκειο Βέροιας** αποτελεί το σχολείο-διάδοχο του 5^{ου} Ενιαίου Λυκείου και του Ενιαίου Πολυκλαδικού Λυκείου Βέροιας που ιδρύθηκε το 1984. Βρίσκεται στην έξοδο της πόλης της Βέροιας προς τη Νάουσα και δέχεται κατά κανόνα μαθητές από το Αλεξάνδρειο 2^ο Γυμνάσιο Βέροιας και από το 6^ο Γυμνάσιο Βέροιας. Πρόκειται για παιδιά οικογενειών που κατοικούν στη συνοικία του Προμηθέα και στις τοπικές κοινότητες του πρώην Δήμου Δοβρά. Ως σχολείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης συντελεί ιδιαίτερα στην ενσωμάτωση των μαθητών αυτών στην κοινωνία της Βέροιας -δίνοντας τους βήμα έκφρασης μέσα από τις ποικίλες δράσεις που διοργανώνει- και στην επιτυχή πρόσβασή τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησαν συνολικά 10 τμήματα γενικής παιδείας και 7 τμήματα ομάδων προσανατολισμού, ενώ το εκπαιδευτικό του δυναμικό αποτέλεσαν 24 εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αξιοποίηση όλων των πόρων μέσω ώστε να καταστεί δυνατή η εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης, η συμπερίληψη μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και παιδιών-προσφύγων, οι πρωτοβουλίες που αναπτύχθηκαν από τους εκπαιδευτικούς, ο μεγάλος βαθμός συμμετοχής των μαθητών σε διαγωνισμούς και δραστηριότητες, οι πολύ καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Η ίδρυση και λειτουργία τμήματος υποδοχής ΖΕΠ, η ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας, η ενίσχυση των εκπαιδευτικών στην τηλεκπαίδευση, καθώς έγινε με ίδια μέσα, ίδιες δαπάναις και χωρίς έγκαιρη επιμόρφωση από την πολιτεία

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία με τις υπηρεσίες της τοπικής αυτοδιοίκησης και τη σχολική επιτροπή στην κατανομή και διαχείριση των πόρων, η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού

Σημεία προς βελτίωση

Η παντελής έλλειψη διοικητικού προσωπικού και η μερική έλλειψη βοηθητικού προσωπικού

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πληθώρα εθνικών και -κυρίως- ευρωπαϊκών προγραμμάτων, η αναζήτηση και συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Η έγκαιρη και συστηματική επιμόρφωση σε θέματα τηλεκπαίδευσης -και όχι μόνο- από το ΥΠΙΑΙΘ